

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
27.08.2018

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ «Шумковская ООШ»
Р.Х. Медведева
Приказ от 31.08.2018 № 147



Учебный план на 2018-2019 учебный год МБОУ «Шумковская ООШ»

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шумковская основная общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, является частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов.

Учебный план составлен на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказа Министерства образования и науки от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
6. Приказа Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
8. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

9. Приказа Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

10. Приказа Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

11. Письма Министерства образования и науки от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

12. Письма Министерства образования и науки от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

13. Письма Министерства образования и науки от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

14. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 № ИТ-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

15. Приказа МО РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии»

16. Приказа Министерства образования и науки Пермского края «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения на дому» от 18.07.14. № СЭД -26-01-04-627;

Организация работы в образовательном учреждении:

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-9 классы – 34 учебные недели;

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. В Филиале «Верх-Солянская начальная школа-детский сад» по 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность уроков во всех классах – 45 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение регламентируется пунктом 10.10. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

-используется «ступенчатый» режим обучения: в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без бального оценивания и домашних заданий;

- из-за малого количества обучающихся в классах произведено объединение в класс-комплект 3 и 4 класса;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов.

Учебный план 1-8 классов сформирован с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования; включает в себя обязательную часть, и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом - Положением о

текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и пр.

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется модульно в объеме 10% учебного времени в рамках общеобразовательных предметов: литературное чтение, литература, ОРКСЭ, окружающий мир, география, история с целью ознакомления с местными традициями и культурой населения, проживающего в Пермском крае.

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов «История» (разделы: «Культурное пространство Руси в X - XII вв.» (6 кл.), «Культурное пространство Руси в XIII - XIV вв.» (6 кл.), «Культурное пространство Русского государства в XV веке» (6 кл.), «Культурное пространство России в XVI - XVII вв.» (7 кл.), «После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» (8 кл.), «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.» (8 кл.), «Культурное пространство империи в первой половине XIX в.» (9 кл.), «Культурное пространство империи во второй половине XIX в.» (9 кл.), «Серебряный век» российской культуры» (9 кл.), «Обществознание» (разделы: «Человек. Деятельность человека», «Социальные нормы», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера жизни общества»), включение в рабочие программы учебных предметов «Литература», «Русский язык», «Музыка», «Изобразительное искусство», включение в рабочие программы курсов внеурочной деятельности тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

В учебном процессе используются учебники, входящие в перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 05.07.2017 года.

Выбор учебников, УМК определен с учетом сохранения концептуального единства, преемственности и завершенности выбранных предметных линий, осуществляется по учебникам, находящимся в библиотечном фонде.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- усиления языковой подготовки учащихся путем введения иностранного языка (немецкого) со 2 класса;
- выполнения задач школы на 2018-2019 учебный год.

Особенности формирования учебного плана на уровне начального общего образования

Обучение в 1-4 классах осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Нормативный срок освоения программы – 4 года.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный предмет «окружающий мир» является интегрированным, в него включен раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у учащихся здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, знания правил дорожного движения.

На изучение предмета русский язык добавлено по 1 часу в 1-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений исходя из реализации программы «Школа России».

«Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III- IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Реализация курса «основы религиозной культуры и светской этики» осуществляется через модуль «Основы мировых религиозных культур». Модуль выбран с учетом интересов учащихся и родителей (законных представителей).

Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать формы организации учебного процесса отличные от классно- урочной. Проводятся последними часами уроки физической культуры, либо уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков- театрализаций, уроков- экскурсий, уроков- импровизаций и т. п.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования в МБОУ «Шумковская ООШ» закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план:

- определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

- отражает содержание образования, которое обеспечивает реализацию ФГОС и решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 является обязательной частью образовательного процесса в школе, реализующей ФГОС нового поколения.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», школа отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года. При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и Центра детского творчества, клуба по интересам «Развитие», Андреевского дома досуга, Андреевской сельской библиотеки.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.) Учащиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 - 10 час/неделю).

**Учебный план
на 2018-2019 учебный год (недельный)
МБОУ «Шумковская ООШ»
начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (немецкий)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0
Итого		21	23	23	23

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на пятилетний срок освоения образовательных программ.

Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный учебный предмет в 7, 8 классе (по 1 часу) и 9 классе (2 часа).

«Основы безопасности жизнедеятельности» вводятся для изучения в VIII классе как самостоятельный учебный предмет. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

С целью развития эстетического восприятия мира, воспитания художественного вкуса, потребности в общении с прекрасным в жизни и в искусстве, обеспечения определенного уровня эрудиции в сфере изобразительного искусства, в сознательном выборе видов художественно-творческой деятельности образовательный предмет «ИЗО» преподается с 1 по 7 и в 9 классе.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс и является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право». Преподавание ведется по УМК Л.Н. Боголюбова.

Учебный предмет «Математика» с 7 по 9 класс изучается через реализацию учебных программ предметов «Алгебра» и «Геометрия».

На предмет физическая культура в 5-8 классах выделено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс ведется по программе В.И.Ляха и Л.А.Зданевич.

При проведении уроков технологии предусмотрено совместное обучение мальчиков и девочек по учебнику «Технология» под редакцией В.Д.Симоненко.

Один час в 9 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, использован на увеличение часов, предусмотренных на изучение предмета алгебра с целью повышения качества обученности и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Остальные часы части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана израсходованы на:

- экологию в 5 классе (1 час), в соответствии с общими задачами образовательной программы школы,
- ОБЖ в 5, 6 7 классах по 1 часу на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих,
- Учись учиться в 8 классе (1 час) с целью развития желания к самосовершенствованию и усвоению новых знаний, формирования адекватной самооценки личности школьника.
- Мой Пермский край в 7 классе (1 час), способствующий воспитанию любви к родной земле, уважения к традициям и культуре своего народа.
- Экспресс-подготовка к ОГЭ (русский язык) в 9 классе (2 часа)
- Секреты правописания: подготовка к ГИА в 8 классе (1 час).

Выполнение данного учебного плана предполагает:

- Удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей;
- Повышение уровня качества знаний обучающихся;
- Создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.
- Формирование универсальных учебных действий

Внеурочная деятельность в 5-9 классах обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. Часы внеурочной деятельности установлены с учетом имеющейся социальной инфраструктуры и организуются силами педагогов-предметников уровня основного общего образования. Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения: просмотр фильмов, диспут, круглый стол, экскурсия, спортивная игра, социальный проект, проектная и исследовательская деятельность, конструирование, интеллектуальный конкурс, экскурсия, виртуальная экскурсия.

Учебный план
на 2018-2019 учебный год (недельный)
МБОУ «Шумковская ООШ»
основное общее образование в рамках ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3		18
	Литература	3	3	2	2		10
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3		12
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3		6
	Геометрия			2	2		4
	Информатика			1	1		2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2		8
	Обществознание		1	1	1		3
	География	1	1	2	2		6
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2		5
	Физика			2	2		4
	Химия				2		
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1		
	Физическая культура	3	3	3	3		12
ИТОГО		27	29	30	31		114
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	ОБЖ	1	1	1			3
	Экология	1					1
	Мой Пермский край			1			1
	Учись учиться				1		1
	Секреты правописания: подготовка к ГИА				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33		121

Учебный план
на 2018-2019 учебный год (недельный)
МБОУ «Шумковская ООШ»
основное общее образование ФК ГОС

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	9 класс					
Русский язык	2					2
Литература	3					3
Иностранный язык (немецкий)	3					3
Математика	6					6
Информатика и ИКТ	2					2
История	2					2
Обществознание	1					1
География	2					2
Биология	2					2
Физика	2					2
Химия	2					2
Музыка						
ИЗО	1					1
Физическая культура	3					3
ОБЖ						
Технология						
Итого:	31					31
Экспресс-подготовка к ОГЭ (русский язык)	2					2
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	33					66

Обучение по индивидуальным планам учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам в составе общеобразовательного класса.

В 2018-2019 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса обучается в начальной школе – 5 человек (включая Филиал), в основной школе – 7 обучающихся. На индивидуальном обучении на дому по АОП ООО обучается 1 человек (8 класс).

Индивидуальный учебный план учащегося по АОП составлен на основе ФГОС детей с ОВЗ, примерного учебного плана начального общего образования обучающихся с ЗПР, адаптированной общеобразовательной программе (ЗПР), Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п, а также действующих требований к максимально допустимой недельной нагрузке

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189), Письма Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» №АФ-150/06 от 18.04.2008.

Структура индивидуального учебного плана состоит из 2-х областей: образовательной и коррекционно - развивающей.

Коррекционно- развивающая область начального общего образования представлена обязательными индивидуальными коррекционными занятиями, предметом Ознакомление с окружающим миром и развитие речи, ритмикой, входящими в план внеурочной деятельности.

В целях ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях по математике и русскому языку, формирования вычислительных навыков, способов познавательной деятельности, развития устной и письменной речи учащихся вводится педагогическая коррекция.

Учебный процесс по адаптированным образовательным программам осуществляется на основе программ начального общего и основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы. Дополнительные часы израсходованы на коррекционные занятия.

Учебный план обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным программам в МБОУ «Шумковская ООШ» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам на каждом году обучения.

Учебный план обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальное представление об отечественной и мировой культуре;
- 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по программам учебных курсов комплекта «Школа России».

В процессе образования школьников с задержкой психического развития осуществляется не только коррекция их познавательной деятельности, но и создаются условия для развития их коммуникативных и социальных навыков, столь необходимых для самостоятельной жизни.

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов, единых для общеобразовательных учреждений. Коррекционно-развивающие занятия включены во внеурочную деятельность. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

Учебный предмет «Технология» предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов (бумага, ткань).

На учебный предмет «Физическая культура» добавлен один час в каждом классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, предмет ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса выделено по 1 часу во 2-4 классе на иностранный язык (немецкий) с целью недопущения отставания по этому предмету в 5 классе.

Учебный план
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
с ОВЗ (ЗПР)
 в составе общеобразовательного класса
МБОУ «Шумковская ООШ»
 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1. Обязательная часть								
Филология	Русский язык	5	5	6	4	3	2	
	Литературное чтение	3						
	Литература		3	3	2	2	3	
	Иностранный язык (немецкий)	2	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	4	5	5				
	Алгебра				3	3	4	
	Геометрия				2	2	2	
	Информатика				1	1	2	
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	
	Обществознание			1	1	1	1	
	География		1	1	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Окружающий мир	1						
	Биология		1	1	1	2	2	
	Физика				2	2	2	
	Химия					2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1						
Искусство	Музыка	1	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	2	2	2	1		
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	
2. Коррекционная подготовка	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	1						
	Индивидуальные коррекционные занятия		1	1	1	1	1	
3. Обязательные занятия по выбору			1		1	1	1	
Итого		23	29	30	32	33	33	

Особенности индивидуального обучения на дому обучающегося с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе и обучающегося по основной общеобразовательной программе.

Учебный план построен с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы. В 2018-2019 учебном году индивидуальное обучение организовано для ученицы 8 класса на основании справки № 47 от 17.07.2018, выданной ГБУЗ ПК «Кишертская ЦРБ» и приказа директора МБОУ «Шумковская ООШ» от 31.08.2018 № 123 по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Основным принципом организации индивидуально обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Задачей индивидуального обучения является освоение обучающимся образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения.

Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам осуществляется в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все образовательные области представлены соответствующими предметами в соответствии с рекомендациями Примерного учебного плана основного общего образования и с учётом Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п, составлен в соответствии с требованиями учебных программ. Учебно-методическое обеспечение имеется в полном объеме.

При обучении используются новые типы деятельности: исследование, конструирование, проектирование, организацию управления, игры в целях формирования деятельностных способностей школьника.

Педагогические технологии, применяемые для реализации программы:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Дифференцированное обучение и воспитание
- Проблемное обучение и воспитание
- Здоровьесберегающие технологии

**Индивидуальный учебный план
на 2018 – 2019 учебный год
индивидуальное обучение на дому
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе с ОВЗ (ЗПР)
Мухаметзяновой Азалии
8 класс**

общеобразовательные области	Учебные предметы	Количество часов
1. Общеобразовательные курсы	Русский язык	2,5
	Литература	1
	Иностранный язык (немецкий)	1
	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Информатика	1
	Биология	1
	География	1
	Физика	1
	Химия	1
	История	1
	Обществознание	1
	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	-
	Физкультура	1
Технология	0,5	
ОБЖ	0,5	
3. Обязательные занятия по выбору		0,5
Итого		17,5

Учебный план
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
ФГОС НОО ОВЗ

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего		
		1	1 ¹	2	3	4			
Обязательная часть									
Филология	Русский язык			5			5		
	Литературное чтение			4			4		
	Иностранный язык			2			2		
Математика и информатика	Математика			4			4		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2			2		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-			-		
Искусство	Музыка			1			1		
	Изобразительное искусство			1			1		
Технология	Технология			1			1		
Физическая культура	Физическая культура			3			3		
Итого						23			23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						23			23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):									
<i>коррекционно-развивающая область</i>						3			3
коррекционно-развивающие занятия						2			2
ритмика						1			1
<i>направления внеурочной деятельности</i>									

Учебный план
начального общего образования
на 2018-2019 учебный год (недельный)

Филиал МБОУ «Верх-Солянская
 начальная школа - детский сад»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			5	5
	Литературное чтение			4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)			2	2
Математика и информатика	Математика			4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур				1
Искусство	Музыка			1	1
	Изобразительное искусство			1	1
Технология	Технология			1	1
Физическая культура	Физическая культура			3	3
Итого				23	24
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Родной (татарский) язык			2	2
	Литературное чтение на родном (татарском) языке			1	1
Итого				26	26

Учебный план
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе с ОВЗ (ЗПР)
в составе общеобразовательного класса
МБОУ «Шумковская ООШ» Филиал МБОУ «Верх-Солянская
начальная школа - детский сад»
2018-2019 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык				5	5	10
	Литературное чтение				4	3	7
	Родной язык и литературное чтение				3	3	6
	Иностранный язык				2	2	4
Математика и информатика	Математика				4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир				2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				–	1	1
Искусство	Музыка				1	1	2
	Изобразительное искусство				1	1	2
Технология	Технология				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура				3	3	6
Итого					26	26	52
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)					26	26	52
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):							
<i>коррекционно-развивающая область</i>							
коррекционно-развивающие занятия					2	2	4
ритмика					1	1	2
<i>направления внеурочной деятельности</i>					3	3	6

**План
внеурочной деятельности
на 2018-2019 учебный год
по ФГОС НОО и ФГОС ОО**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Шумковская ООШ»

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Шумковская ООШ» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности обучающихся начальных классов разработан в соответствии:

- С законом РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников
- Уставом МБОУ «Шумковская ООШ»

Целью внеурочной деятельности является достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО МБОУ «Шумковская ООШ» Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Целью МБОУ «Шумковская ООШ» является создание условий для развития индивидуальных способностей каждого, включение ребенка в ту деятельность, которая позволит ему самореализоваться, почувствовать себя значимым для других, тем самым способствуя позитивной социализации подрастающего поколения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, определенных ФГОС НОО и ФГОС ООО, в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Шумковская ООШ»

Направления внеурочной деятельности по ФГОС	Направления дополнительных образовательных программ в соответствии с Лицензией.
Спортивно-оздоровительное	Физкультурно – спортивное
Духовно-нравственное	Культурологическое, туристско-краеведческое
Социальное	Социально-педагогическое
Общеинтеллектуальное	Эколого-биологическое, социально-педагогическое.
Общекультурное	Художественно - эстетическое

По видам:

- Познавательная
- Игровая
- Трудовая (производственная) деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность)
- Проблемно-ценностное общение.

В формах:

- Экскурсии
- Кружки, секции
- Круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования
- Общественно полезные практики и др.

Объем внеурочной нагрузки составляет: до 10 часов в неделю – 1-7 классы, до 330 часов в год – 1 класс, до 340 часов в год – 2-7 классы. Объем внеурочной нагрузки обучающихся 1-7 классов формируется из занятий в объединениях внеурочной деятельности, классных мероприятий, общешкольных мероприятий, занятий в объединениях дополнительного образования МБОУ «Шумковская ООШ»

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня.

Продолжительность занятия в 1 классе составляет 35 минут (I полугодие), 45 минут (II полугодие), во 2 -7 классах – 45 минут (I, II полугодие). Продолжительность внеаудиторных занятий (экскурсии, посещение выставок, театров и т.п.) не регламентируется. Количество аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.

В 2017-2018 учебном году для реализации внеурочной деятельности МБОУ «Шумковская ООШ» выбрана оптимизационная модель, согласно которой внеурочная деятельность организована через программы внеурочной деятельности педагогов школы; классное руководство (классные часы, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); общешкольные мероприятия (дни здоровья, традиционные общешкольные мероприятия, добровольческие и благотворительные акции, КТД и т.д.).

Режим организации внеурочной деятельности соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

1. План внеурочной деятельности.

1.1 Спортивно-оздоровительное направление:

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Поиграй-ка», «Волейбол», «Теннис», представлено тематическими классными часами, подвижными играми на свежем воздухе, динамической паузой. Кроме того в плане воспитательной работы школы предусмотрены Дни здоровья и различные виды спортивных соревнований.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня - (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; о русских народных играх.

Результаты второго уровня - (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

Результаты третьего уровня - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

1.2. Духовно-нравственное направление:

Цель направления - формирование духовной и нравственной культуры, обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Данное направление реализуется посредством программ внеурочной деятельности: «Я-гражданин России», «Мой Пермский край», «Патриот», экскурсий, тематических классных часов, Уроков Мужества, бесед, игр нравственного и духовно-нравственного содержания, выставок плакатов и рисунков, проведения совместных праздников школы и общественности, тематических экскурсий.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня - приобретение школьником с начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, к Конституции и законам Российской Федерации.

Результаты второго уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: участие во внеклассной деятельности учебного заведения, формирование начальных представлений о правах и

обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.

Результаты третьего уровня - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: формирование представлений об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества; о наиболее значимых страницах истории страны; об этнических традициях и культурном достоянии малой Родины; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

1.3. Общеинтеллектуальное направление:

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление реализует свою работу через «Театральный кружок» (немецкий язык), «Шахматы», «Занимательная математика», «Математический калейдоскоп», «Наглядная геометрия», библиотечные часы, серию классных часов интеллектуальной направленности, поисковой и проектной деятельности, конкурсы, викторины, тематические экскурсии.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, умение ставить вопросы, классифицировать; наблюдать; проводить эксперименты.

Результаты второго уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: высказывание собственного мнения, определение собственной позиции, умение видеть проблемы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям.

Результаты третьего уровня - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: умение структурировать материал, готовить тексты собственных докладов, объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

1.4. Общекультурное направление:

Знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развитие творческих способностей детей; развитие художественной и эстетической деятельности – цель общекультурного направления.

Данное направление реализуется через кружки «Экологический», «Волшебный пластилин», «Умелые ручки», «Звонкий голосок», классные часы общекультурной тематики, библиотечные занятия, экскурсии, досуговые мероприятия (праздник, игра, утренник, семейный праздник), конкурсы рисунков и поделок.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): занятия объединениями художественного творчества, развитие стремления к общению с искусством, формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира.

Результаты второго уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: получение опыта

переживания, позитивного отношения к природе, культуре, искусству; целостного отношения к социальной реальности в целом; умение представить свою работу, оценить работу других, сравнить, проанализировать и сделать выводы; коммуникабельность (умение создавать коллективные работы); приобретение знаний об этике, эстетике повседневной жизни человека; участие во внеклассной деятельности учебного заведения.

Результаты третьего уровня – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: всестороннее развитие личности ученика (создание условий для формирования личности, способной успешно адаптироваться в современном мире); приобретение новых знаний и умение применять их в жизни; приобретение опыта исследовательской деятельности (публичное выступление, представление результатов своей деятельности; умение высказывать свое мнение, не оскорбляя мнение других, проявление терпимости к другим мнениям и вкусам; создание индивидуальных творческих портфолио, представление их общественности.

1.5. Социальное направление:

Цель направления - социализация младшего школьника, активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется через: кружок «Журналистика», классные часы по данной тематике, познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, организация дежурства в классах, трудовые десанты, участие в благотворительных и добровольческих акциях («Забота», «Весенняя неделя добра», и др.), выставки поделок и детского творчества.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: получение опыта переживания, позитивного отношения к природе, целостного отношения к социальной реальности в целом; умение представить свою работу, оценить работу других, сравнить, проанализировать и сделать выводы; коммуникабельность (умение создавать коллективные работы); приобретение знаний об этике, эстетике повседневной жизни человека; участие во внеклассной деятельности учебного заведения.

Результаты третьего уровня – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: всестороннее развитие личности ученика (создание условий для формирования личности, способной успешно адаптироваться в современном мире); приобретение новых знаний и умение применять их в жизни; приобретение опыта исследовательской деятельности (публичное выступление, представление результатов своей деятельности; умение высказывать свое мнение, не оскорбляя мнение других, проявление терпимости к другим мнениям и вкусам; создание индивидуальных творческих портфолио, представление их общественности.

1 класс:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	
		В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	«Спортик» подвижные игры	1	34
	«Доктор Айболит»	1	34
Общеинтеллектуальное	«Развивайка»	1	34

Общекультурное	Этикет «Азбука добра»	1	34
Итого:		4	136

2 класс:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	
		В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	«Доктор Айболит»	1	34
	«Подвижные игры»	1	34
Общеинтеллектуальное	«Почемучка»	1	34
Общекультурное	«Волшебный пластилин»	1	34
	Прикладное творчество	4	136
Итого:		8	272

3 класс:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	
		В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	«Доктор Айболит»	1	34
	«Веселый мяч»	1	34
Общеинтеллектуальное	«Театральный кружок» (на немецком языке)	1	34
Общекультурное	«Почитайка»	1	34
Итого:		4	136

4 класс:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	
		В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	«Доктор Айболит»	1	34
	«Веселый мяч»	1	34
Общеинтеллектуальное	«Театральный кружок» (на немецком языке)	1	34
Общекультурное	«Почитайка»	1	34
Итого:		4	136

5 класс:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	
		В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	6	204
Общекультурное	«Журналистика»	1	34
	«Экологический кружок»	2	68
Итого:		9	306

6 класс:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	
		В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	6	204
Общекультурное	«Журналистика»	1	34
	«Экологический кружок»	2	68
Итого:		9	306

7 класс:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	
		В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	6	204
Общекультурное	«Журналистика»	1	34
	«Экологический кружок»	2	68
Итого:		9	306

8 класс:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	
		В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	6	204
Общекультурное	«Журналистика»	1	34
	«Экологический кружок»	2	68
Итого:		9	306

**Перечень учебников, используемых в образовательном процессе
МБОУ «Шумковская ООШ»
в 2018 – 2019 учебном году.**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ФГОС.
1класс количество обучающихся- 7**

Учебный предмет	Учебные материалы (учебники, учебные пособия)	Кол-во учебников
Обучение грамоте	В.Г.Горецкий, В.А Корюшкин, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина «Азбука» в 2х частях М.: Просвещение, 2014 г	17
Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 1 класс М., Просвещение 2014 г	17
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова. Литературное чтение 1 класс М.: Просвещение 2014г.	17
Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика 1 класс» в 2х частях М.: Просвещение, 2014	17
Окружающий мир	А.А.Плешаков «Окружающий мир 1 класс» в 2х частях М.: Просвещение, 2014 г	17
Музыка	Е.Д. Критская «Музыка» М., Просвещение 2014	12+5
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 1 класс Б.М. Неменского, М.: Просвещение, 2014г.	12+5
Физическая культура	В.И. Лях «Физическая культура»1-4 класс Просвещение 2014	1
Технология	Н.И. Роговцева Технология 1 класс М: Просвещение 2014г.	16

2 класс количество обучающихся-15

Учебный предмет	Учебные материалы (учебники, учебные пособия)	Кол-во учебников
Русский язык	В.П. Канакина В.Г. Горецкий Русский язык 2кл. в 2-х частях (с приложением на электронном носителе) — Москва: Просвещение -2013г.	16
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение 2 кл. в 2-х частях (с приложением на электронном носителе) - - Москва: Просвещение 2013 г.	16
Иностранный язык	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык 2 класс учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. М. «Просвещение» 2013 И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом «Просвещение» 2014	16
Математика	М.И.Моро, М.А. Бантова Математика 2 кл в 2-х частях (С приложением на электронном носителе)– Москва: просвещение- 2013г	16
Окружающий мир	1. Плешаков А.А. Окружающий мир 2 кл. в 2ч-(С приложением на электронном носителе) – Москва: Просвещение - 2013.	16

Музыка	Е.Д. Критская Музыка М., Просвещение 2013	5+5
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 2 класс – Б.М. Неменского – Москва: Просвещение – 2013г.	5+5
Физическая культура	В.И.Лях «Физическая культура» 1- 4 класс Просвещение 2014	1
Технология	Н.И. Роговцева Технология 2 класс (с приложением на электронном носителе)– М: Просвещение -2013г.	10

3 класс количество обучающихся - 6

Учебный предмет	Учебные материалы (учебники, учебные пособия)	Кол-во учебников
Русский язык	В.П. Канакина В.Г. Горецкий Русский язык 3кл. в 2-х частях (с приложением на электронном носителе) — Москва: Просвещение -2013г.	14
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение 3 кл. в 2-х частях (С приложением на электронном носителе) - – Москва: Просвещение 2013	14
Иностранный язык	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык 2 класс учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. М. «Просвещение» 2013 И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом «Просвещение» 2014	14
Математика	М.И.Моро, М.А. Бантова Математика 3 кл в 2-х частях (С приложением на электронном носителе)– Москва: просвещение- 2013г	14
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 кл. в 2ч-(С приложением на электронном носителе) – Москва: Просвещение - 2013.	14
Музыка	Е.Д. Критская Музыка 3 кл. М., Просвещение 2013	5+5
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 3 класс – Б.М. Неменского – Москва: Просвещение – 2013г.	5+5
Физическая культура	В.И.Лях «Физическая культура» 1- 4 класс Просвещение 2014	1
Технология	Технология 3 класс (с приложением на электронном носителе) Н.И. Роговцева – М: Просвещение -2013г.	10

4 класс количество обучающихся - 6

Учебный предмет	Учебные материалы (учебники, учебные пособия)	Кол-во учебников
Русский язык	В.П. Канакина Русский язык 4 кл. в 2 ч. (с электронным приложением) М.: Просвещение, 2013.	14
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение 4 кл. в 2 ч. («Школа России»). (с электронным приложением)М.: Просвещение, 2013.	14
Иностранный язык	И.Л. Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык 4 класс учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. М. «Просвещение» 2013 И.Л. Бим, Л.И.Рыжова Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом «Просвещение» 2014	14
Математика	М.И.Моро, М.А.Бантова Математика 1 и 2 ч. («Школа России»).(с электронным приложением) М.: Просвещение, 2013.	14

Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир 4 кл. в 2 ч. М.: Просвещение, 2013	14
Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской. Основы православной культуры. – М.: Просвещение, 2013	10
Музыка	Е.Д. Критская Музыка 4 класс М., Просвещение, 2013	5+5
Изобразительное искусство	Неменская Л.А.; под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство 4 кл.– М.: Просвещение, 2013	10
Физическая культура	В.И.Лях «Физическая культура» 1-4 класс Просвещение 2014	1
Технология	УМК Роговцевой Н.И. Технология 4 кл. М.: Просвещение, 2013	10

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5- класс ФГОС количество обучающихся -17

Учебный предмет	Учебные материалы (учебники, учебные пособия)	Кол-во учебников
Русский язык	Г.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Русский язык 5 класс в 2 ч. М., Просвещение, 2015г.	17
Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлева, В.И. Коровин, Литература 5 класс учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях . М. «Просвещение»,2015.	17
Иностранный язык	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык 5кл. учебник для общеобразовательных учреждений М. «Просвещение», 2013 И.Л. Бим, Л.И.Рыжова Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом «Просвещение» 2014	17
Математика	Г.К. Муравин, О.В. Муравина Математика 5 класс, М., Дрофа, 2016	17
История	А.А. Вигасин, Г.И. Годер История древнего мира. 5 класс М., Просвещение, 2015	17
География	Лобжанидзе А.А. География Планета Земля 5-6 класс, Просвещение, 2015,2016	15
Биология	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко Биология.5 кл М. Издательский центр «Вентана»-граф» 2015,2017	17
Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 5 кл Москва Просвещение 2014	16
ИЗО	«Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»5 класс, Москва Просвещение 2015	16
Физическая культура	В.И. Лях Физическая культура 5-6, М., Просвещение , 2016	1
Технология	Н.В. Сеница, П.С. Самородский. Технология 5 класс «Вентана-Граф»2013г.	17

6 класс ФГОС- количество обучающихся 10

Учебный предмет	Учебные материалы (учебники, учебные пособия)	Кол-во учебников
Русский язык	Т.А Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Русский язык учебник для 6 класса в 2 ч. М. «Просвещение»2016	17
Литература	В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлева, В.И. Коровин, Литература 6 класс учебник для	17

	общеобразовательных организаций в 2 частях. М. «Просвещение»,2016.	
Иностранный язык	И.Л. Бим, Л.В. Садова Л.М. Санникова Немецкий язык 6 класс учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. М. «Просвещение» 2016 И.Л.Бим, Л.И.Рыжова Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом «Просвещение» 2014	17
Математика	Г.К. Муравин, О.В. Муравина Математика 5 класс, М., Дрофа, 2016	17
История	Агибалова Е, Донской Г.М. История средних веков 6 класс М., Просвещение 2016 Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. под ред. А.В. Горкунова История России 6 класс в 2 ч.М., Просвещение, 2016	15 15
Обществознание	Боголюбов А.М. Обществознание.6кл М., Просвещение, 2016г	15
География	Лобжанидзе А.А. География Планета Земля 5-6 класс, Просвещение, 2016	17
Биология	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко Биология.6 кл М. Издательский центр «Вентана»-граф» 2016	17
Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка 6 кл Москва Просвещение 2014	16
ИЗО	«Искусство в жизни человека» 6 класс, Москва Просвещение 2014	16
Физическая культура	В.И. Лях Физическая культура 5-6, М., Просвещение , 2016	1
Технология	Самородский Технология 6 кл. «Вентана-граф»2013г.	16

7 класс ФГОС количество обучающихся - 14

Учебный предмет	Учебные материалы (учебники, учебные пособия)	Кол-во учебников
Русский язык	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова Русский язык: учебник для 7 кл.-М. Просвещение, 2017.	15
Литература	В.Я. Коровина , В.П.Журавлев В.И.Коровин Литература 7 класс учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях..М. «Просвещение»,2016.	15
Иностранный язык	Бим И.Л. Л.В. Садова Немецкий язык 7 класс учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение».2012 И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом «Просвещение» 2017	15
Алгебра	Макарычев, Алгебра 7 класс М., Просвещение, 2017	14
Геометрия	Атанасян Л.С.. Геометрия 7-9 классы. М., Просвещение, 2018	17
История	Юдовская А.Я., Баракова П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история, История нового времени 1550-1800, 7 класс Москва, Просвещение, 2017 Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. под ред. А.В. Горкунова История России 6 класс в 2 ч.М., Просвещение, 2017	15 15

Обществознание	А.М. Боголюбов Обществознание.7 кл М., Просвещение, 2016	15
География	А.П.Кузнецов, Л.Е.Савельева География. Земля и люди. 7 класс Просвещение, 2017	14
Физика	А.В. Перышкин Физика 7 класс. М.: Дрофа 2014,2017г.	15
Биология	Учебник В.М.Константинов. В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Биология 7 кл. М.изд.центр «Вентана-граф» 2018г.	15
Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка 7 кл. Москва Просвещение 2016	10
Изо	. А.С.Питерских Г.Е.Гуров Дизайн и архитектура в жизни человека 7 кл Москва Просвещение 2016г	10
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл.	1
Технология	Симоненко. Технология 7 кл. Вентана-Граф2013г.	10

8 класс ФГОС количество обучающихся -9

Учебный предмет	Учебные материалы (учебники, учебные пособия)	Кол-во учебников
Русский язык	Л.А. Тростенцова Русский язык 8 кл. М.Просвещение, 2018.	17
Литература	В.Я. Коровина , В.П.Журавлев В.И.Коровин Литература 7 класс учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях..М. «Просвещение»,2017	17
Иностранный язык	Бим И.Л. Л.В. Садова Немецкий язык 8 класс учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение».2013 И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом «Просвещение» 2017	17
Алгебра	Макарычев. Алгебра 8 класс М., Просвещение, 2015	17
Геометрия	Погорелов. Геометрия 7-9 классы. М., Просвещение, 2016	17
Информатика	И. Семакин, Л. Залогова. Информатика. 8 класс. М., Бином. Лаборатория знаний.2018	17
История	А.Я. Юдовская, История нового времени 8 кл Москва, Просвещение 2018 Н.М. Арсентьев История России 8 класс Москва, Просвещение, 2018	17 17
Обществознание	А.М. Боголюбов Обществознание.8 кл. М., Просвещение, 2016, 2018г	17
География	В.П. Дронов , Л.Е.Савельева., Россия: природа население.,8 класс Просвещение, 2018	17
Физика	А.В. Перышкин Физика 8 класс. М.: Дрофа 2018г.	17
Химия	Рудзитис Химия 8 кл., М, Просвещение, 2018	17
Биология	А.Г. Драгомиллов. Биология.8 класс М.изд.центр «Вентана- граф» 2018г.	17
Изо	А.С.Питерских Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 кл Москва Просвещение 2015г,2018	5+3
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл., 2015	1
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс М.: Просвещение 2018г	17

Технология	Симоненко.Технология8класс «Вентана-Граф»2013г.	10
------------	--	----

9 класс количество обучающихся -7

предмет	Учебные материалы	Кол-во учебников
Русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е. Крюков Русский язык учебник для 9 класса-М. «Просвещение»,2014	14
Литература	Г.И.Беленький Литература 9 класс-М., Мнемозина, 2014.	15
Иностранный язык	Бим И.Л. Л.В. Садомова Немецкий язык 9 класс учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение».2013	10
Алгебра	Алгебра 9 класс под редакцией С.А. Теляковского Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Немков, С.Б.Суворова. Москва, Просвещение,2015	15
Геометрия	Погорелов А.В. Геометрия 7-9 классы Москва, Просвещение 2015	15
История	О.С. Сороко-Цюпа. Новейшая история. М., Просвещение,2013	15
	А.А. Данилов, Л.Г.Косулина. История России XX — начало XXI века. М. Просвещение, 2015	15
Обществознание	А.М. Боголюбов Обществознание.9 кл. М., Просвещение, 2016	10
География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население хозяйство. Просвещение., 2014	10
Химия	Рудзитис. Химия 9 кл. М., Просвещение 2014г.	14
Биология	И.Н.Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова Биология.9 класс. М: «Вентана-граф», 2015г.	15
Физика	Перышкин А.В. Физика 9 кл. «Дрофа» 2013г.	10
Информатика	И. Семакин, Л. Залогова. Информатика и ИКТ. 9 класс. М., Бинوم. Лаборатория знаний.2015	14
Физкультура	В.И. Лях Физическая культура М., Просвещение, 2016	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с 2 по 8 классы в мае текущего учебного года без прекращения образовательного процесса. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Шумковская ООШ», график проведения промежуточной аттестации, сроки ликвидации академической задолженности определяются в приказах директора школы. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа

	Математика	Контрольный тест
	Окружающий мир	Контрольный тест
	Физическая культура	Зачет
3	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольный тест
	Окружающий мир	Контрольный тест
	Физическая культура	Зачет
4	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольный тест
	Окружающий мир	Контрольный тест
	Физическая культура	Зачет
5	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольный тест
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольный тест
	История	Контрольная работа
	Физическая культура	Зачет
6	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольный тест
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольный тест
	История	Контрольная работа
	Физическая культура	Зачет
7	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольный тест
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольный тест
	История	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольный тест
	Биология	Контрольная работа
	Физическая культура	Зачет
8	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольный тест
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольный тест
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольный тест
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Физическая культура	Зачет